

Läroplanens områden

Taluppfattning och tals användning



Algebra



Samband och förändringar



Sannolikhet och statistik



INNEHÅLL

Läsa, skriva och storleksordna tal	2
Antal och ordningstal.....	6
Dela upp tal	7
Positionssystemet, siffrors värde	8
Symboler för tal.....	11
Del av helhet	12
Jämföra och benämna enkla bråk.....	13
Del av antal.....	14
Tal i bråkform i vardagen	15
Sambandet addition och subtraktion	16
Sambandet addition och multiplikation.....	17
Sambandet multiplikation och division.....	18
Kunna välja räknesätt	19
Huvudräkning addition och subtraktion	20
Huvudräkning multiplikation och division.....	21
Överslagsräkning och uppskattning	22
Skriftliga beräkningar	24
Likhetstecknet, enkla ekvationer.....	26
Dubbelt och hälften	28
Avläsa och skapa enkla tabeller	30
Avläsa och skapa enkla diagram	31
Jag kan	32

Namn

- Skriv talet som kommer efter.

25 _____ 39 _____ 299 _____ 749 _____

- Skriv talet som kommer före.

_____ 37 _____ 60 _____ 400 _____ 870

- Fortsätt att skriva talen som kommer efter.

696 697 698 _____ _____ _____ _____ _____

- Skriv talet med siffror.

nitton _____

tvåhundraio _____

tjugofem _____

femtio _____

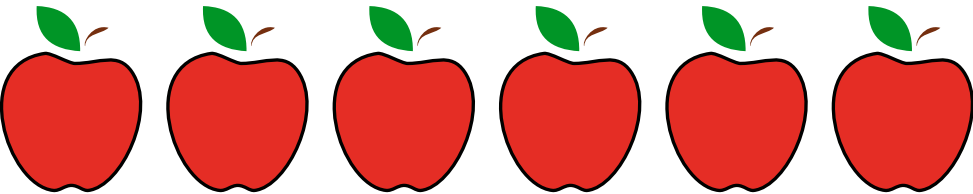
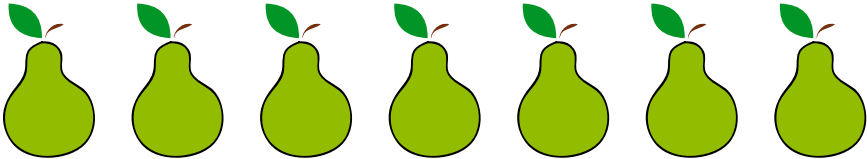
trehundra _____

sjuhundrasextio _____

fyrhundraett _____

niohundratre _____

- Sätt ett x i rutan där det är flest frukter.

- Ringa in det minsta talet.

802

815 **805**

808 **850**

- Ringa in det största talet.

615

605 **606**

649 650

- Vilket är det största tal du kan göra med siffrorna 3, 1, 0, 5?

- Vilket är det minsta jämna tal du kan göra med siffrorna 3, 4, 2?

- Ringa in alla udda tal.

225 45 16 301
3 8 52 19 800

- Skriv talen i storleksordning.
Börja med det minsta.

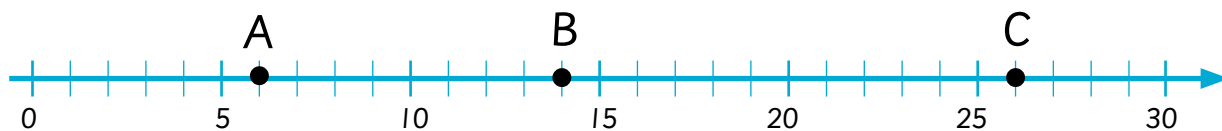
412 49 46 47 409 406



- Skriv ett tal på varje tröja.
Läs ledtrådarna.
Flera svar kan vara rätt.

Miras tal är udda.
Leos tal är jämnt.
Samirs tal är störst.
Linas tal är dubbelt så stort som Miras.

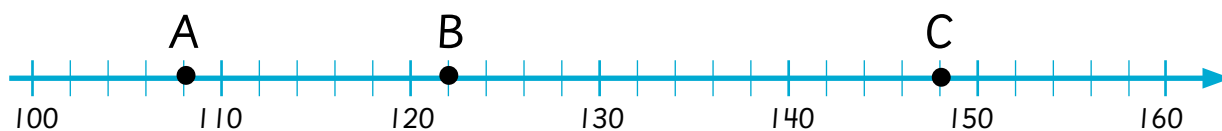
- Vilka tal är markerade på tallinjen?



A = _____

B = _____

C = _____



A = _____

B = _____

C = _____

- Var ungefär skulle du markera att talet 125 är?
Rita ett x på tallinjen.



- Hur tänkte du?



- ANTAL
- ORDNINGSTAL



- Skriv rätt namn under barnen.
Ami står först i kön.
Zuri står näst sist.
Teo står mellan Zuri och Fia.
- Måla tröjan gul på den som står på femte plats.
- Rita en väska i handen på den som står på åttonde plats.
- På vilken plats står flickan med röda byxor? _____
- Leo står sist i kön. På vilken plats står han om två personer framför honom lämnar kön? _____

- Ringa in boken som innehåller flest antal sidor.



- Dela upp talen i hundratal, tiotal och ental.

$$235 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$890 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$607 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

- Talet 28 kan delas upp 20 + 8 eller 14 + 14.
Dela upp talet 28 på tre andra sätt.

1	2	3

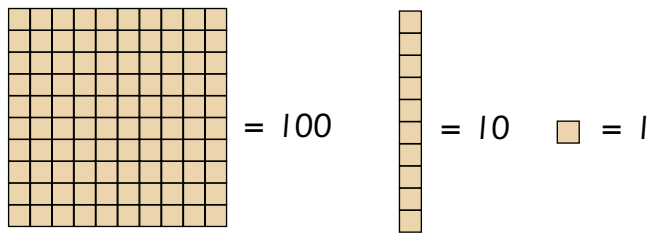
- Leo och Mira ska dela på 100 kr.
Dela upp 100 på 3 olika sätt.

1	2	3

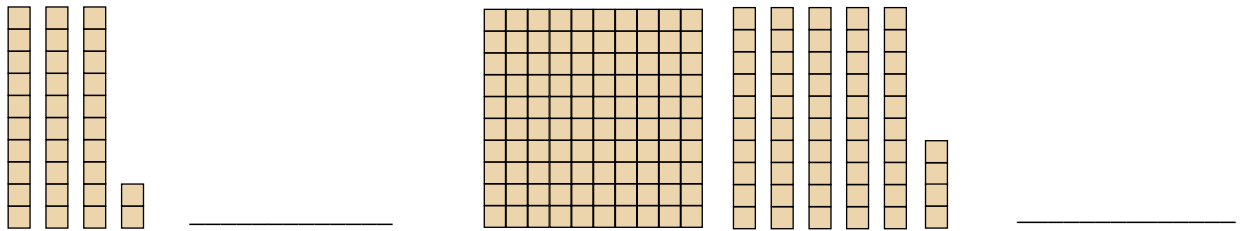
JAG KAN

- LÄSA, SKRIVA OCH STORLEKSORDNA TAL
- ANTAL
- ORDNINGSTAL
- DELA UPP TAL

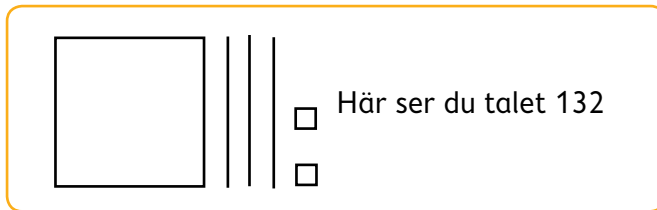
- POSITIONSSYSTEMET
- SIFFRORS VÄRDE



- Vilka tal är det?



- Vilket tal är det här?



- Rita talet 365.

- Hur mycket pengar är det?

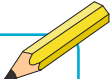








- Rita pengar.



164 kr

408 kr

- POSITIONSSYSTEMET
- SIFFRORS VÄRDE

- Ringa in hundratalen.

157 346 84 425 7 3247

- Ringa in tiotalen.

256 125 641 39 1520 9

- Ringa in entalen.

45 39 825 131 2 6325

- Vilket värde har siffran 6 i talet 2563?
Ringa in.

A B C D
6 60 600 6000

- Vilket värde har siffran 3 i talet 4325?
Ringa in.

A B C D
3 30 300 3000

- Vilket värde har siffran 4 i talen?

345 _____ 1425 _____ 2114 _____